

## JARDUERA OROKORRAK

**Jarduera honen bidez lant ditzakegun edukiak:**

**Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala:** 1., 2. eta 3. blokeak

**Inguruaren ezagutza:** 3. blokea

**Komunikazioa eta adierazpena:** 1. eta 4. blokeak

## IDENTIFIKA DITZAGUN SENTIMENDUAK

### Garapena

#### 1. fasea

- Esan neska-mutilei egoera batzuk azalduko dizkiezula, eta jartzeko egoera horietako bakoitzari dagokion aurpegiera. Adibidez:
  - Aspaldi ikusi ez duzuen adiskide bat bisitan etorriko zaizue.
  - Zuen lagunik onena bidaia bat egitera joango da eta denbora askoan ez duzue ikusiko.
  - Gauza bat nahi zenuten eta ez dizuete eman.
  - Opari bat egin dizuete eta ez zenuten espero.
  - Norbait zerbait esaten ari zaizue eta zuek adi-adi entzuten ari zarete.
- Begiratu neska-mutilek aurpegiera egokiak jartzen dituzten, eta ondo ulertzen ez dituzten kasuetan dagozkienak egiten lagundu.

#### 2. fasea

- Ondoren, jarri neska-mutilak bi ilaratan; ilara batekoek ikusi egingo dituzte, eta besteak bizkarra emanda egongo dira. Azaldu aurpegiera batzuk erakutsiko dizkiezula, ilara batekoek imitatu egin beharko dituztela aurpegiera horiek, eta beste ilarakoek asmatu beharko dutela zer gogo-aldarteri dagozkien.
- Aurpegiera batzuk egin ondoren, beste ilarari bizkarra eman, eta beste aurpegiera batzuk egin.
- Bukatzeko, hausnarketa egin, besteak beste honelako galderak eginez:
  - Ondo pasatu al duzue? Zer sentitu duzue?
  - Zaila iruditu al zaizue gogo-aldarteak identifikatzea?
  - Eta zaila iruditu al zaizue aurpegiak egitea?
- Azaldu garrantzitsua dela jendearen gogo-aldarteak eta sentimenduak ezagutzea, behar izanez gero laguntzeko, esan edo egin dugun zerbaiten mintu edo gogaitu egin dituen jakiteko, edota alaitasun-uneak elkarrekin ospatzeko.

**Benetako superheroiek badakite besteak nola sentitzen diren.**

## NI ERE IZAN NAITEKE BENETAKO SUPERHEROI

### Beharko dugun materiala

Kontrolerako koadrantea (tamaina handian inprimatu eta gelan ondo ikusten den leku batean jarri).

### Aurretiazko oharra

Gutxienez lau asteko iraupena izango du jarduerak, baina hezitzaileak egindako plangintzaren arabera izango da.

Maiz gogorarazi beharko ditugu balio bakoitzari lotutako helburuak, eta adierazi beharko dugu garrantzitsua dela helburu horiek betetzea:

#### Helburua: Elkartasuna

- Zaindu egiten ditut ikasgelako materialak, eta ikasgela txukun eta garbi izaten laguntzen dut.
- Ikasgelan eta jolastokian, lagundu egiten diet laguntza behar dutenei.

#### Helburua: Errespetua

- Bileretan, beti errespetatzen ditut hitz egiteko txandak.
- Adi-adi entzuten dut besteek esaten dutena.

#### Helburua: Eskuzabaltasuna

- Ikasgelako materialak, jolasak eta jostailuak besteekin partekatzen ditut.

Aste bakoitzaren bukaeran, helburuak zenbateraino bete dituzten kontuan hartuta, pegatinak mantentzen dituzten ikasleak zenbat diren zehaztuko dugu. Ez dugu inoren izenik idatziko, kopurua bakarrik. Horrela, ikuspegi orokorragoa izango dugu jardueraren garapenari dagokionez, eta ikasleek helburuak betetzeari dagokionez. Balio bakoitza, dagozkion helburuekin, bereiz kontabilizatuko dugu astero. Horrek esan nahi du aste horretan balio baten pegatina mantentzea lortu badute ere, ikasleek balio horri dagozkion helburuak betetzen jarraitu beharko dutela, bestela galdu egingo baitute pegatina.

Garbi utzi behar da ez dela nahikoa hiru pegatinak lortzea; garrantzitsuena da pegatinak denek mantentzea eta balioek eskatzen duten moduan jarduteko ahalegina egitea.

### Garapena

- Jarri gelan kontrolerako koadrantea. Esan neska-mutilei Benetako Superheroien Akademiako pegatinak mantendu ahal izateko, zutabeetan agertzen diren helburuak bete beharko dituztela, eta hainbat astez egingo dugula jarduera.
- Aste bakoitzaren bukaeran, bileran, panela erreparatu eta galdera hauek egin:
  - Zer pegatina mantendu dituzue aste honetan? Zergatik?

# HAUR HEZKUNTZA



- Zer pegatina ez dituzue mantendu? Zer egin behar duzue pegatina horiek mantentzeko?

**Benetako superheroiak beren eginkizuna betetzeko prest egoten dira beti.**

## KONTROLERAKO KOADRANTEA

	<b>Elkartasuna</b> <b>Helburuak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikasgelako materialak zaintzea, eta ikasgela txukun eta garbi izaten laguntzea.</li><li>• Laguntza behar dutenei laguntzea.</li></ul>	<b>Errespetua</b> <b>Helburuak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bileretan, hitz egiteko txandak errespetatzea.</li><li>• Besteek esaten dutena entzutea.</li></ul>	<b>Eskuzabaltasuna</b> <b>Helburuak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Besteekin partekatzea.</li></ul>
<b>1. astea</b>			
<b>2. astea</b>			
<b>3. astea</b>			
<b>4. astea</b>			