

ELKARTASUN-JARDUERAK

Jarduera honen bidez lant ditzakegun edukiak:

Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala: 1., 2., 3. eta 4. blokeak

Inguruaren ezagutza: 3. blokea

Komunikazioa eta adierazpena: 1., 3. eta 4. blokeak

IRAKURKETA-FITXA: ZER DA ELKARTASUNA?

Behariko dugun materiala:

Elkartasuna ipuina.

Garapena

1. Fasea

- Hainbat egoera aurkeztu neska-mutilei, esan dezaten haiek egoera horien aurrean nola jokatzten duten.

Haur bat negarrez ikusten dudanean:

- Ez diot kasurik egiten.
- Beregana hurbildu eta zer gertatzen zaion galdetzen diot.
- Barre egiten diot, negarrez ari delako.

Gelako materialak erabiltzen ditudanean:

- Ondo zaintzen ditut eta erabili ondoren gorde egiten ditut, guztionak direlako.
- Erabili ondoren, ez ditut jasotzen, botata uzten ditut.
- Batere zaindu gabe erabiltzen ditut.

Jolasten ari naizenean:

- Nahi ditudan jostailu guztiak hartzen ditut, beste neska-mutilak kontuan izan gabe.
- Besteekin partekatzen ditut jostailuak.
- Batere arduratu gabe erabiltzen ditut jostailuak; ez zait axola puskatzen badira.

Margo orlegia erabiltzen ari banaiz eta ikaskide batek margo hori eskatzen badit:

- Ez diot ematen, nik ere behar dudalako nire fitxa margotzeko.
- Haserretu egiten naiz, ez zaidalako batere gustatzen margoak partekatzea.
- Eman egiten diot eta berak bukatutakoan hartzen dut.

Jolastokian jolasten ari naizenean ikusten badut norbaitek ezin duela zabutik jaitsi:

- Irakaslearengana joaten naiz laguntza eskatzera.
- Ez diot kasurik egiten eta jolasten jarraitzen dut.
- Barre egiten diot zabuan dagoenari.
- Batzuen eta besteen iritziak entzun ondoren, adierazi nolakoak izango lirakeen elkartasunezko jokabideak.



2. Fasea

- Inprimatu ipuineko ilustrazioak eta jarri ikasgelan ondo ikusten diren leku batean. Irakurri neska-mutilei Elkartasuna ipuina.
- Ipuina irakurri ondoren, eszenaz eszena aztertu, agertzen diren alderdiak aipatu.
- Honelako galderak egin neska-mutilei:
 - Lagundu al diozue noizbait beharrean zegoen norbaiti? Noiz?
 - Fitxak egin behar dituzuenean, elkarbanatzen al duzue materiala?
 - Zaintzen al duzue ikasgelako materiala?
 - Ikasgela txukun eta garbi izateko ahalegina egiten al duzue? Zer egiten duzue horretarako?
 - Ikaskide bat negarrez ikusten duzuenean, galdetzen al diozue zer gertatzen zaion?
 - Zer esaten digu ipuinak elkartasunari buruz?
 - Elkartasuna nola adierazi edo gauza daiteke?
 - Hitz gutxitan, elkartasuna zer dela esango zenukete?
- Eman dezatela beren iritzia; horrela, ikusi ahal izango duzu zer mezu berenganatu duten landutako gaiari buruz.
- Ilustrazioak ikasgelan zintzilik utzi, elkartasunez jokatu behar dugula gogorarazteko orduan euskarri gisa baliatzeko.



ZER DA ELKARTASUNA?

Elkartasuna zer den
jakin nahi baduzu,
entzun adi-adi
eta berehala ikusiko duzu.

Zer da ELKARTASUNA?

Besteei laguntzea.

Zer da ELKARTASUNA?

Ikasgela txukun eta garbi izatea.

Zer da ELKARTASUNA?

Besteengan pentsatzea.

Zer da ELKARTASUNA?

Entzuten jakitea eta garrasika ez ibiltzea.

Zer da ELKARTASUNA?

Maitasuna zabaltzea.

Zer da ELKARTASUNA?

Partekatzea eta eskuzabalak izatea.

Orain, badakizu

ELKARTASUNA zer den.

Beraz, hemendik aurrera,

horrela jokatu zuk ere.

ELKARRI LAGUNDUZ

Beharko dugun materiala

Zuhaitzaren irudia.

Zuhaitzaren txantiloia-aren fotokopiak.

Koloretako margoak (orlegia eta marroia).

Aurretiazko oharra

Jarri neska-mutilak lau taldetan, eta zuhaitzaren piezak eta margoak honela banatu:

1. taldea: 1. pieza – Kolore marroia marroia

3. taldea: 3. pieza - Kolore marroia

2. taldea: 2. pieza – Kolore orlegia orlegia

4. taldea: 4. pieza - Kolore orlegia

Lehen fase honetan, taldeko kide bakoitzak puzzleko pieza bera eta kolore bereko margoa izango du. Helburua da ezin izatea puzzlea beren kabuz osatu eta margotu.

Hausnarketa egin eta ideia hauek azpimarratu:

- Arazoen konponbideak bilatzeko, zein garrantzitsua den elkarren artean komunikatzea.
- Zein aberasgarria den beste pertsonekin eta gure iritzi berekoak ez direnekin komunikatzea.
- Denok behar izaten dugu besteen laguntza.

Garapena

1. Fasea

- Jarri neska-mutilak lau taldetan. Talde bakoitzari zuhaitzaren piezak eman, arestian adierazitako moduan. Zuhaitzaren irudia erakutsi, eta esan zuhaitzaren puzzlea osatzen saiatzeko.
- Denbora bat eman ostean, gogoeta egin, besteak beste galdera hauek eginez:
 - Osatu al duzue puzzlea? Zergatik ez?
 - Zer egin dezakezue arazoa konpontzeko eta talde bakoitzak bere puzzlea osatu ahal izateko?
- Utzi neska-mutilei konponbideak proposatzen, eta, behar izanez gero, lagundu konponbideak bilatzen: animatu taldeak elkarri galderak egitera, ikus ditzatela batzuen eta besteen irudiak, truka ditzatela piezak, eta abar.
- Konponbiderik aurkitzen badute, osa dezatela denen artean zuhaitzaren puzzlea.

Hausnarketa

- Bigarren gogoetaldi honetan, besteak beste galdera hauek egin:
 - Oraingoan bai, osatu duzue puzzlea. Zergatik?
 - Zer egin behar izan duzue puzzlea osatu ahal izateko?



- Bukatzeko, ikasle bakoitzak bere pieza margotuko du, eta denen artean zuhaitza osatuko dute; horrela, bete egingo dute helburua.

Gogoan izan benetako superheroiek badakitela lana taldean egiten eta taldearen ona dutela beti helburu.



