

CUESTIÓN DE... ¿MEMORIA?

Con esta actividad trabajamos

El concepto de la injusticia en la asignación de recursos y oportunidades.

Durará

Una sesión

Consideraciones previas

Aunque el texto que entregaremos es el mismo para todos los grupos, cada uno cuenta con unas pautas diferentes a la hora de transmitir el mensaje.

Colocar las sillas en tres filas, de manera que los tres grupos estén lo más alejados posible.

Se entrega el mensaje a los que ocupan la primera posición (A) aparte del resto de la clase y sin contacto entre ellos, lo memorizan y devuelven, solo puede tomar notas el del grupo 1.

Al explicar las dudas, hacerlo grupo a grupo, para que no se conozcan las diferencias.

Desarrollo

Dividir a la clase en tres grupos, de número lo más similar posible. Entregar a cada grupo su hoja de instrucciones.

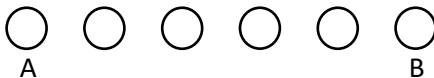
Cuando todos han comprendido las instrucciones, pedir a cada grupo que se coloquen sentados en línea. Llamar a los que ocupan la primera posición para que vean el mensaje.

Cuando todos los grupos han pasado sus mensajes, las personas de la última posición leen el mensaje que han escrito y las pautas de su grupo, comenzando por el grupo 3 y acabando por el 1.

Después, leer el mensaje original, reflexionar con el alumnado con preguntas como estas:

- ¿Cuál ha sido el grupo que ha transmitido el mensaje más fielmente?
- ¿Es justo valorar a los tres grupos por igual?, ¿por qué?
- ¿Cómo os habéis sentido realizando la actividad?
- ¿Las condiciones han sido iguales para todos?
- ¿Pensáis que, con un reparto justo de las posibilidades, los grupos podrían conseguir resultados similares?
- ¿Cómo definiríais, con una sola palabra, las condiciones de los grupos en esta actividad?

Instrucciones Grupo 1

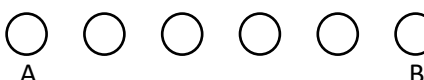
Debéis colocaros en fila según el siguiente esquema: 

Empezando por la persona que ocupa el puesto A, debéis transmitir oralmente el texto que se os dará a lo largo de toda la fila, hasta quien tiene el último puesto (B). La comunicación se hace en voz baja, y no puede hablar más de un componente del grupo a la vez.

Podéis preguntar y aclarar dudas con la persona que os pasa la información y tomar notas, aunque no podéis enseñarlas a la siguiente persona cuando os toque transmitirla.

Al final, quien ocupa el puesto B, apunta el mensaje que le transmiten.

Instrucciones Grupo 2

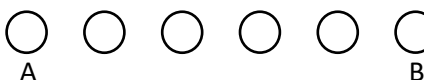
Debéis colocaros en fila según el siguiente esquema: 

Empezando por la persona que ocupa el puesto A, debéis transmitir oralmente el texto que se os dará a lo largo de toda la fila, hasta quien tiene el último puesto (B). La comunicación se hace en voz baja, y no puede hablar más de un componente del grupo a la vez.

Podéis preguntar y aclarar dudas con la persona que os pasa la información.

La persona que ocupa el puesto B, única del grupo que tiene papel y lápiz, apunta el mensaje que le transmiten.

Instrucciones Grupo 3

Debéis colocaros en fila según el siguiente esquema: 

Empezando por la persona que ocupa el puesto A, debéis transmitir oralmente el texto que se os dará a lo largo de toda la fila, hasta quien tiene el último puesto (B). La comunicación se hace en voz baja, y no puede hablar más de un componente del grupo a la vez.

Debéis memorizar la información que se os pasa. El mensaje debe ser transmitido de una sola vez, no se puede repetir ni solicitar cualquier tipo de pregunta ni aclaración.

La persona que ocupa el puesto B, única del grupo que tiene papel y lápiz, apunta el mensaje que le transmiten.

TEXTO DEL MENSAJE

“Según la FAO, se produce lo suficiente para alimentar a casi el doble de la población mundial actual. Pero, aun así, sigue habiendo unos 800 millones de personas que no pueden comer, a las que no se les reconoce de manera real su derecho fundamental a alimentarse.”